

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Инженерно-физический факультет высоких технологий

Кафедра техносферной безопасности

Варнаков Д.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Ульяновск 2019

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Научно-исследовательская работа» / составитель: Д.В.Варнаков. - Ульяновск: УлГУ, 2019.

Настоящие методические указания предназначены для студентов специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения, изучающих дисциплину «Научно-исследовательская работа». В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы.

Студентам очно-заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к зачету по данной дисциплине

Рекомендованы к использованию ученым советом Института ИФФВТ УлГУ Протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

1.ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
3. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Модуль 1 «Научно-исследовательская деятельность студента»

1. Какие формы работы относятся к учебно-исследовательской деятельности студентов:

- а) проведение исследовательских работ в период практики и стажировки;
- б) выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях;
- в) написание рефератов, курсовых и дипломных работ;
- г) участие в конкурсах на лучшую научную работу и олимпиадах.

2. Какие формы работы относятся к научно-исследовательской деятельности студентов:

- а) работа в научных кружках и проблемных группах, студенческих лабораториях;
- б) проведение научных исследований при выполнении дипломных работ;

в) выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях

г) переводы научных работ, текстов.

3. Критический отзыв на научную работу

а) аннотация

б) план

в) тезис

г) рецензия

4. При цитировании:

а) каждая цитата сопровождается указанием на источник

б) цитата приводится в кавычках

в) цитата должна начинаться с прописной буквы

г) все варианты верны

5. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

а) реферат;

б) цитата;

в) конспект;

г) план

6. Критерии оценки учебного реферата:

а) соответствие содержания теме реферата

б) глубина переработки материала

в) правильность и полнота использования источников

г) все варианты верны.

7. Установите верную последовательность структурных элементов дипломной работы, указав рядом с цифрами буквы:

А. Основная часть 1.

Б. Список использованных источников 2.

В. Задание 3.

Г. Введение 4.

Д. Титульный лист 5.

Е. Приложение 6.

Ж.. Аннотация 7.

З. Заключение 8.

8. В курсовых и дипломных работах рекомендуется вести изложение:

- а) от первого лица единственного числа
- б) от первого лица множественного лица
- в) в безличной форме
- г) все варианты верны.

9. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

- а) «Как называется исследование»
- б) «Что рассматривается?»
- в) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»
- г) «Какой результат исследователь намерен получить?»

10. Основная часть курсовой работы включает в себя:

- а) анализ литературы
- б) изложение позиции автора курсовой работы
- в) результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования
- г) все варианты верны.

11. Правильное оформление журнальной статьи в списке использованных источников:

- а) Голубева, составить реферат, Школьная библиотека. 2004.-№2. – С.12-13

б) Голубева, составить реферат // Школьная библиотека. - 2004.-№2. – С.12-13

в) Голубева, составить реферат: Школьная библиотека. 2004.-№2. – С.12-13

г) Голубева, составить реферат // Школьная библиотека. 2004.-№2. – С.12-13

12. Основные требования к дипломной работе:

а) актуальность исследования

б) практическая значимость работы

в) общий объем работы не менее 50-60 страниц печатного текста

г) все варианты верны.

13. Практическая значимость исследования представляет собой:

а) в каких областях практической деятельности, какими органами и организациями, в какой форме могут быть использованы результаты выполненной работы

б) достижение заявленной цели исследования;

в) выводы, сделанные в заключении работы;

г) все варианты верны.

14. Под источником научной информации понимается:

а) библиотека

б) интернет

в) документ

г) все варианты верны.

15. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:

а) 5 мин.

б) 10 мин.

в) 15 мин.

г) 20 мин.

Модуль 2 «Научное исследование и его сущность»

Вопрос 1

Непреднамеренная логическая ошибка – это:

Варианты ответов

тавтология

софизм

паралогизм

аналогия

Вопрос 2

Научное познание в отличие от других видов познавательной деятельности опирается на:

Варианты ответов

экспериментально и теоретически обоснованные выводы

накопленный опыт

данные наблюдений

метод рассуждений

Вопрос 3

К важнейшим функциям научной теории можно отнести:

Варианты ответов

эмоциональную

систематизирующую

побудительную

коммуникативную

Вопрос 4

Процесс перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях - это:

Варианты ответов

индукция

абстрагирование

дедукция

аналогия

Вопрос 5

Технические задания, рекомендации, методики, нормативы, стандарты и технические условия, патенты – это:

Варианты ответов

проектные документы

нормативно-технические документы

конструкторские документы

справочно-информационные документы

Вопрос 6

Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы - это:

Варианты ответов

синтез

анализ

абстрагирование

формализация

Вопрос 7

К методу эмпирического уровня не относится:

Варианты ответов

наблюдение

описание

обобщение

измерение

счет

Вопрос 8

Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях:

Варианты ответов

эксперимент

наблюдение

измерение

измерение

Вопрос 9

Совокупность теоретических законов и образец решения разнообразных научных задач — это:

Варианты ответов

парадигма

методология

аксиома

истина

Вопрос 10

Научные методы познания делятся на две группы:

Варианты ответов

математические и модельные

эмпирические и теоретические

теоретические и математические

модельные и эмпирические

Вопрос 11

Обоснованное представление об общих результатах исследования - это:

Варианты ответов

тема исследования

гипотеза исследования

цель исследования

задача исследования

Вопрос 12

Фундаментальные научные исследования – это

Варианты ответов

общественная деятельность

прикладная деятельность

экспериментальная и теоретическая деятельность

прогрессивная деятельность

Вопрос 13

Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:

Варианты ответов

оппонент

пропонент

субъект

полемист

Вопрос 14

Метод - это:

Варианты ответов

способ достижения цели исследования

конкретный «путь» исследования

способ познания объективной действительности

все ответы правильные

Вопрос 15

Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это:

Варианты ответов

фундаментальные научные исследования

прикладные научные исследования

поисковые научные исследования

академические научные исследования

Вопрос 16

Логика как наука представляет собой:

Варианты ответов

рассуждения философов о добре и зле, о смысле жизни

учение о внутреннем мире человека

учение о законах и формах правильного мышления

представления человечества о самом целесообразном, прагматически верном пути развития

Вопрос 17

Объект исследования - это:

Варианты ответов

исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие

выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой

совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследования информации

серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность